



**ISTRUZIONI PER L'USO**  
**Guida all'offerta formativa**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"PAOLO NEGLIA"**

<https://www.icpaoloneglia.edu.it>



**SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**"P. BERNASCONI" - POGLIANO**

**2 dicembre 2023**  
**dalle 10:00 alle 12:00**  
**SCUOLA APERTA**

# Che cos'è il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)

- DEFINIZIONE** Documento fondamentale dell'Istituto Comprensivo: lo identifica dal punto di vista culturale e progettuale, ne esplicita la progettazione curricolare, extra-curricolare, educativa ed organizzativa. E' redatto per una particolare popolazione scolastica, in una specifica cultura ambientale, che possiede particolari risorse umane, professionali e strumentali. Va considerato come un insieme di impegni concreti e operativi, deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale, deve tenere conto delle esigenze del contesto sociale e nello stesso tempo prevedere un'organizzazione della didattica che promuova il successo formativo di ogni alunno. In base alla legge 107/2015 (La Buona Scuola) a partire dall'a.s. 2015/16 il Piano dell'Offerta Formativa (POF) è diventato Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF). È pubblicato nel portale unico dei dati dell'Istituto.
- COME NASCE** Esso nasce dal lavoro di una Commissione presieduta dal Dirigente scolastico che ha come punto di riferimento il RAV. Il RAV, Rapporto di Autovalutazione, fornisce una "fotografia" dell'Istituto per quanto riguarda il contesto, le risorse, le pratiche educative e didattiche, l'ambiente organizzativo per l'apprendimento e gli esiti formativi e educativi. Da questa autovalutazione vengono individuate le priorità, i traguardi e gli obiettivi che costituiscono il piano di Miglioramento.
- CHI LO APPROVA** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è approvato dal Collegio dei Docenti e adottato dal Consiglio d'Istituto, tenuto conto delle proposte formulate dagli Enti Locali, dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio nonché dalle associazioni dei genitori.
- DURATA E AGGIORNAMENTO** Il PTOF ha durata triennale ed è soggetto ad attività di valutazione nel raggiungimento dei traguardi individuati nel Piano di Miglioramento.

## Vision (Finalità) dell'Istituto Comprensivo "P. Neglia"

Siamo un Istituto in **cammino con i nostri alunni** perché vogliamo **educarli a viver bene** nella società aperta e complessa del nostro tempo.

E per noi **VIVER BENE** significa:

**V**edere con sguardo positivo il futuro

**I**ncludere ed accogliere nell'orizzonte individuale tutti coloro che vivono intorno a noi

**V**oler essere protagonisti della propria crescita all'interno dei contesti naturali, sociali e culturali

**E**ssere pronti ad affrontare gli impegni anche difficili che accompagnano il processo di crescita di ciascuno

**R**ispettare se stessi, gli altri e l'ambiente che ci circonda

**B**ere alla fonte della cultura umanistica e a quella scientifica nell'ottica del dialogo tra i saperi

**E**sprimere le proprie idee

**N**avigare sicuri nel mare delle nuove tecnologie

**E**ssere curiosi e pieni di entusiasmo, coltivando la fantasia e la creatività

## Mission dell'Istituto Comprensivo "P. Neglia"

Questa Visione di scuola assume come principio costitutivo della sua azione la centralità del soggetto che apprende, il suo sviluppo integrale, la sua singolarità e complessità, la sua rete di relazioni che lo lega alla famiglia e ai diversi ambiti sociali.

È a questa **persona** che il nostro Istituto rivolge la sua pratica educativa valorizzando le potenzialità di ciascuno, nel rispetto delle differenze considerate come risorsa.

In quest'ottica, per costruire una buona scuola per bambini e ragazzi dai 3 ai 14 anni ci poniamo i seguenti **obiettivi** (la c.d. **mission**) :



## Dedicato ai Genitori della scuola dell'infanzia

Nella nostra scuola vostro figlio/a continuerà il viaggio che ha intrapreso con voi, verso l'autonomia, la scoperta e la conoscenza di sé stesso e del mondo che lo circonda.

Vi ringraziamo per averci accordato la vostra preferenza: sarà una gioia per noi contribuire alla crescita e all'educazione di vostro figlio/a.

I primi giorni di scuola saranno un evento importante per il vostro bambino che si troverà infatti ad affrontare esperienze per lui nuove: il distacco dai genitori per lungo tempo, la relazione con coetanei e adulti sconosciuti, la scoperta di un nuovo ambiente, la necessità di dover contare sulle proprie capacità...

La nostra programmazione, sulla quale sarete costantemente aggiornati, nasce dalla volontà che il vostro bambino possa fare esperienze coinvolgenti, che incuriosiscano la sua mente e gli permettano di conoscere positivamente la realtà che lo circonda.

Siamo certe che curiosità ed esperienza diretta siano il campo da gioco su cui i piccoli costruiscono il loro futuro.

*Ecco alcuni suggerimenti per accompagnarlo in questa nuova avventura:*

- ✓ **Preparate per tempo i bambini**, anche se hanno già frequentato il nido
- ✓ Non usate **mai frasi del tipo**: “Se ti comporti ancora male, ti porto a scuola”
- ✓ Andate **insieme al bambino** a fare acquisti del materiale occorrente
- ✓ **Non spaventatevi** se durante i primi giorni il vostro bambino verserà qualche lacrima
- ✓ **Mostratevi tranquilli**, sorridenti, sicuri: le emozioni sono contagiose ed incoraggiano il bambino
- ✓ **Fidatevi** dei consigli e/o suggerimenti delle maestre
- ✓ Non abbiate fretta di lasciare il bimbo tutta la giornata a scuola, ma **attuare con gradualità il suo inserimento** per evitare di alimentare la sua ansia del distacco
- ✓ Può essere utile **dire al bambino** che cosa fanno la mamma ed il papà mentre lui è a scuola, per fargli capire che non si vogliono “liberare di lui”
- ✓ Cercate di non opprimere il bambino con le raccomandazioni all'ingresso della scuola e **non assillatelo di domande** quando torna a casa: sarà il bambino a tempo debito a raccontarvi le sue emozioni.

## Informazioni Utili

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Dott.ssa Angela Cantalupo</b><br/>Dirigente Scolastico reggente dell'Istituto Comprensivo "Paolo Neglia" (riceve su appuntamento)</p> <p><b>Giusy Russo</b><br/>Referente di plesso</p>   |   |
| <p><b>Scuola dell'Infanzia "P. Bernasconi"</b><br/><b>Pogliano Milanese</b></p>   | <p>Tel. : 02.93964483</p>   |
| <p><b>Ufficio di Segreteria</b><br/>(c/o scuola secondaria in Via Garibaldi, 55 a Pogliano M.se)</p> <p><b>Orario di Ricevimento:</b><br/>dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 9.00<br/>martedì e giovedì dalle ore 16.00 alle ore 17.00</p> | <p>Tel. : 02.9341968<br/>Fax : 02.93549984</p> <p>e_mail: MIIC8BU003@istruzione.it</p> <p>Sito: <a href="http://www.icpaoloneglia.edu.it">www.icpaoloneglia.edu.it</a></p> <p>Posta certificata:<br/>MIIC8BU003@pec.istruzione.it</p> |
| <p><b>Ufficio Pubblica Istruzione - Comune di Pogliano M.se</b><br/>Servizi collegati: ristorazione scolastica, trasporto scolastico, centri ricreativi, pre/post scuola</p>  | <p>Tel. : 02.93964432/35</p>  |

## Risorse umane

La scuola dell'Infanzia è composta da 5 sezioni.

Ogni sezione **ha due insegnanti** che si alternano in turni:

**(primo) h 8.00 – 13.00      (secondo) h 11.00 - 16.00**

| Sezione   | Insegnanti   | Età                                  |
|---|--|--------------------------------------|
| Verde   | Giusy Russo – Elena Moroni                             | Classi eterogenee<br>(3, 4 e 5 anni) |
| Rossa   | Valentina Ceriani – Maria Teresa Urzino – Mara Pistoni |                                      |
| Gialla  | Barbara Dellavedova – Rosina Martino                   |                                      |
| Azzurra   | Angela Mongiardo – Anna Pellino – Chiara Rizzi         |                                      |
| Blu   | Angela Sorvillo – Antonella Balletta                   |                                      |
| Insegnante di Religione: Adele Negroni; Insegnanti di Sostegno: 2 |  |                                      |

All'interno della scuola operano anche altre figure:

- **Educatori comunali** che supportano alcuni bambini con difficoltà;
- **2 collaboratori scolastici** che a turno garantiscono il servizio di pulizia ed assistenza per l'intera apertura della scuola;
- in mensa il **personale Sodexo** spa per garantire il servizio refettorio.

## Calendario ed orario di funzionamento

Seguendo il calendario ministeriale le Scuole dell'Infanzia sono attive dalla prima settimana di settembre al 30 giugno, per **5 giorni** e per un totale di **40 ore settimanali**.

**Su richiesta** dei genitori è possibile iscrivere il proprio figlio al **post-scuola**. Il servizio è a **pagamento** e **gestito dall'Amministrazione Comunale**.

| Scuola dell'infanzia | dalle | alle  |
|----------------------|-------|-------|
| Ingresso generale    | 8.00  | 9.00  |
| Uscita generale      | 15.45 | 16.00 |
| Uscita intermedia    | 13.00 |       |

| Servizi gestiti dal Comune di Pogliano Milanese |               |
|---|---------------|
| Post-scuola                                     | Uscita libera |

## Organizzazione della giornata

Nello svolgersi della giornata ci sono dei **momenti specifici e costanti** che determinano la **“Routine quotidiana”**.

Tali momenti sono ricchi di significato per il bambino che ritrova **sicurezza e chiarezza** nella scansione temporale di **precise azioni di vita quotidiana**.

Il tempo e il ritmo della giornata devono salvaguardare il benessere psicofisico e consentire di sviluppare significative esperienze di apprendimento.

| dalle | alle  | Attività                                      | Descrizione   |
|-------|-------|---|---|
| 8.00  | 9.00  | <b>Accoglienza</b>                            | L'insegnante accoglie il bambino nella sezione che liberamente sceglie il proprio angolo                                    |
| 9.00  | 10.00 | <b>Attività di routine</b>                    | presenze, calendario, incarichi, compleanni, successione avvenimenti della giornata; frutta                                 |
| 10.00 | 10.30 | <b>Attività didattica</b>                     | Gioco socializzante, conversazione spontanea o guidata  |
| 10.30 | 11.45 | <b>Attività didattica</b>                     | Attività didattica di laboratorio (motorio, linguistico, scientifico)   |
| 11.45 | 12.00 | <b>Attività di routine (igiene personale)</b> | Attività di igiene personale in bagno   |
| 12.00 | 13.00 | <b>Pranzo</b>                                 | Particolarmente importante per i bambini perché ricco di aspetti emotivi ed affettivi                                       |
| 13.30 | 15.30 | <b>Riposo</b>                                 | Il riposo è riservato ai bambini di tre anni  |
| 13.00 | 15.30 | <b>Attività ludico-formative</b>              | Gioco ed interazione con bambini della stessa o altre sezioni in salone o in giardino e attività laboratoriali (4 – 5 anni) |
| 15.45 | 16.00 | <b>Uscita</b>                                 | I bambini aspettano il genitore   |

## La programmazione

L'azione educativa - didattica comune a tutte le sezioni, si attua attraverso un **percorso annuale** nel quale tutte le **proposte sono strettamente concatenate tra loro**.

Le proposte e le attività sono **diversificate in base alle fasce di età** ed alle realtà presenti nelle **singole sezioni**; pertanto, sono **flessibili** nel tempo e suscettibili di variazione in base ai bisogni emersi dai bambini.

Nel primo periodo dell'anno scolastico si pone particolare **attenzione all'inserimento e** adattamento dei bambini nella sezione.

Durante tale periodo si compie una prima osservazione della realtà della sezione.

Collegialmente **viene programmato il "Filo conduttore"** che caratterizzerà il percorso educativo didattico annuale suddiviso in tappe.

## Iniziative di ampliamento curricolare: i Progetti 2023/24

Ogni anno le docenti scelgono dei progetti da attuare nelle sezioni che arricchiscono l'offerta formativa. Sono inoltre previste diverse iniziative che coinvolgono le sezioni in riferimento a momenti di festa comuni (Natale, fine anno, ...).

| PROGETTI |  |
|----------|--|
| ●        | Progetto Sicurezza                                 |
| ●        | Progetto Emozioni                                  |
| ●        | Progetto laboratorio di creatività                 |
| ●        | Progetto sportello d'ascolto                       |
| ●        | Progetto I.P.D.A.                                  |
| ●        | Progetto didattico "Uno, due, tre, Terra"          |
| ●        | Progetto accoglienza                               |
| ●        | Progetto riposo                                    |
| ●        | Progetto sicurezza : "Sicuri a scuola e nel Mondo" |
| ●        | Progetto alternativa                               |
| ●        | Progetto intercultura                              |
| ●        | Progetto solidarietà                               |
| ●        | Progetto eventi e feste                            |
| ●        | Progetto biblioteca                                |
| ●        | Progetto P.L.I.S.                                  |
| ●        | Progetto Orto e Casa delle Stagioni                |
| ●        | Progetto alimentare Sodexo                         |
| ●        | Progetto psicomotricità                            |
| ●        | Progetto letture animate                           |



- Progetto miniolimpiadi dell'amicizia
- Progetto inglese
- Progetto Coding
- Progetto raccordo infanzia /primaria
- Progetto raccordo nido/infanzia
- Progetto Piscina
- Progetto Danza
- Progetto Pet therapy

## Rapporto Scuola - Famiglia

*Il rapporto scuola/famiglia si sviluppa in un percorso*

- **Dicembre:** la scuola si “organizza ad **accogliere**” il bambino e la sua famiglia per una prima conoscenza dell’ambiente
- **Settembre:** i genitori dei nuovi iscritti sono invitati ad una **riunione di presentazione della scuola**, organizzazione ed illustrazione dell’inserimento del proprio figlio e richiesta di maggiori informazioni del bambino tramite un questionario conoscitivo.
- **Ottobre:** prima **Assemblea di sezione** con tutti i genitori. Ci si confronta sull’andamento del primo periodo di frequenza.
- Successivamente, **durante il corso dell’anno scolastico**, sono programmati altri incontri:
  - *Assemblea di sezione*
  - *Consiglio di intersezione con i rappresentanti dei genitori*
  - *Colloqui individuali con le famiglie*
- **Le insegnanti coinvolgono i genitori nell’organizzazione** e nella preparazione di feste comuni (Natale, Festa di fine anno).
- I genitori si attivano inoltre per **l’allestimento di ambienti e spazi** predisposti alla realizzazione di attività programmate dalle insegnanti.

## Come iscriversi alla Scuola dell'Infanzia

Per iscriversi alle Scuole dell'Infanzia "P. Bernasconi" è necessario **compilare la domanda di iscrizione che può essere scaricata dal sito della scuola.**

La scuola dell'infanzia accoglie bambini/e di età compresa tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento (per l'anno scolastico 2024/2025 entro il 31 dicembre 2024).

Possono, altresì, a richiesta dei genitori, essere iscritti bambini/e che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile 2025.

All'atto dell'iscrizione entrambi i genitori o chi esercita la potestà genitoriale dovranno compilare, oltre al modulo di iscrizione, anche il modello relativo alla scelta di avvalersi o meno dell'insegnamento della religione cattolica.

La scuola comunicherà per iscritto agli interessati l'eventuale mancato accoglimento della domanda.

Le **DOMANDE COMPILATE** devono essere consegnate presso la segreteria della Scuola Secondaria in via Garibaldi, 55 – Pogliano M.se.

***Per date e termine di presentazione dell'iscrizione ogni anno il MIUR pubblica una circolare ad hoc. Sul sito della scuola i genitori possono trovare tutte le indicazioni.***

**L'orario di segreteria per le iscrizioni è il seguente:**

**Da lunedì a venerdì dalle 8.00 alle 10.00**

**lunedì e martedì dalle 16.00 alle 17.00**